

# **FORO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y EXPOTRÓNICA ESTUDIANTIL 2006**

**Talleres de Trabajo en Comisiones**

## **Moderación**

Lic. Eduardo Di Leonardo

Lic. Gabriel Suárez

Abog. Florencia Álamo

Para el trabajo en comisiones se invitó a los asistentes a participar en una de las siguientes:

- Calidad educativa
- Jerarquización de la actividad docente
- Prospectiva de la demanda docente

En cada una de ellas se trabajó el hilo conductor (eje de conversación) que sigue:

**Visión:** ¿Cómo me gustaría ver la Educación técnica en la Provincia de Córdoba en 2013?

**Objetivos:** ¿Cuáles deberían ser los objetivos de mediano y largo plazo que deberían ser alcanzados?

**Actividades:** ¿Cuáles deberían ser los primeros pasos a dar?

A continuación se transcriben los resultados obtenidos por Comisión.

**COMISIÓN: PROSPECTIVA DE  
LA DEMANDA DOCENTE**

La comisión trabajó cada tema subdividida en tres grupos, cada grupo definió el tema demandado y luego se alcanzó un consenso en plenario.

## **1. VISIÓN**

### **1.1. Visión del Grupo 1**

“Queremos una escuela técnica que enseñe a aprender, que desarrolle habilidades concretas y que propicie un aprendizaje continuo; que genere recursos humanos codiciables para la comunidad y comprometidos con la misma”.

### **1.2. Visión del Grupo 2**

“Docentes calificados + escuelas equipadas + políticas educativas + proyecto integral regional integrado = técnico capacitado y formado”.

### **1.3. Visión del Grupo 3**

- Estar conectados con la demanda.
- Docente integrado a la industria.
- Integración escuela. Estado-Industria-Regional.
- Individuo social con capacidad de ser y saber hacer.

### **Visión consensuada en plenaria de la comisión**

*“Una escuela técnica calificada, integrada a la sociedad y a la industria, respaldada para políticas educativas claras y proyectos regionales sustentables, que formen individuos comprometidos, con capacidad de ser y saber hacer”*

## **2. OBJETIVOS PARA LOGRAR LA VISIÓN**

### **2.1. Objetivos para lograr la Visión. Grupo 1**

- Definir el perfil de los egresados de las instituciones de nivel medio y superior estableciendo competencias, habilidades y campo ocupacional.
- Concientizar a la sociedad en general y a las escuelas primarias en particular sobre las oportunidades de integración y desarrollo personal a través de la E.T
- Desarrollar metodologías de enseñanza específicas para la E.T que sean creativas y motivadoras.

### **2.2. Objetivos para lograr la Visión. Grupo 2**

- Proyecto educativo técnico
- Presupuesto educativo
- Infraestructura “adecuada”
- Control de gestión de la comunidad educativa, con respecto a las partidas asignadas a c/ proyecto
- Contenidos de la educación primaria acordes (articular)
- Formación (generar) técnicas cívicas y administrativa laboral.

### **2.3. Objetivos para lograr la Visión. Grupo 3**

- Promover la formación del docente en la industria
- Políticas educativas claras y concisas plasmadas en un conjunto de leyes, que aseguren un proyecto a corto, mediano y largo plazo.
- Que el estado genere promociones industriales en regiones de influencias de escuelas técnicas.
- Lograr la integración, escuela familia.

## **Objetivos consensuados en plenaria de la comisión**

- Lograr un proyecto educativo que contemple un presupuesto e infraestructura acorde y con contenidos curriculares actualizados.
- Articular los contenidos de la educación en sus tres niveles.
- Promover contenidos curriculares que contemplen una formación técnica, cívica-humanista y administrativa- laboral.
- Concientizar a la sociedad en general y a las escuelas primarias en particular sobre las oportunidades de integración y desarrollo personal a través de la Escuela Técnica.

# **COMISIÓN: JERARQUIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**

## 1. VISIÓN

### **Visión consensuada en plenaria de la comisión**

*“Educación técnica integral que responda a las demandas del medio, independiente, en manos de profesionales de la educación con recursos y medios suficientes”.*



## **2. OBJETIVOS**

### **Objetivos de corto y mediano plazo consensuados en plenaria**

- Lograr una capacitación acorde a los avances técnicos.
- Lograr una jerarquización y recomposición salarial.
- Crear una DEMEST (“técnica”)
- Trabajar con menor cantidad de alumnos y una mayor cantidad de horas prácticas.
- Contar con el apoyo sistemático de profesionales para detectar y solucionar problemáticas vinculadas con el aprendizaje de los alumnos.
- Buscar las garantías (espacio, infraestructura, recursos) necesarias para que, a mediano plazo se cuente con la infraestructura que posibilite el alcance de una educación técnica integral.
- Generar mecanismos que supervisen la provisión de recursos y la realización de planes de estudio acordes a la demanda laboral.

### **Objetivos de largo plazo consensuados**

- Construir infraestructura acorde al nivel industrial del futuro y equipamiento de avanzada.
- Generar las condiciones que permitan la creación de un colegio de profesionales de la educación.

### **3. Actividades**

Para el objetivo: **Crear una “DEMEST” (Ipem = Ipet)**

- Convocar a los interesados.(profesores, IPET, profesionales, técnicos, etc.)
- Acordar y diseñar acciones.
- Determinar perfiles.
- Convocar y concursar los cargos.
- Capacitación.
- Comunicarse con las industrias y servicios.
- Equipar la DEMEST.
- Puesta en marcha.
- Determinar de que manera articulamos con DEMEST.

Para el objetivo: **Lograr una capacitación acorde a los avances técnicos**

- Lograr que todos los colegios estén conectados a Internet.
- Gestionar bibliografía.
- Cursos permanentes en empresas.
- Facilitar la capacitación administrativa e institucional.

Para el objetivo: **Buscar la garantía necesaria para que a mediano plazo se cuente con la infraestructura que posibilite con alcance de una educación técnica integral**

- Relevamiento del estado de infraestructura y recursos (equipamiento).
- Relevamiento de los RRHH.
- Convocar a la universidad para que analice, monitoree y garantice, según normas, la Reforma.
- Propuestas de optimización de los RRHH.
- Propuesta de acercamiento de la infraestructura.
- Seguimiento de los fondos para el cumplimiento del fin.

# **COMISIÓN CALIDAD EDUCATIVA**

## **1. VISIÓN**

## **Visión consensuada en plenaria de la comisión**

*En el 2013, jóvenes egresados que sean buenos técnicos, mejores personas, emprendedores creativos, preparados para el trabajo autónomo o el empleo en la industria; formados por docentes motivados, con empatía y capacitados de manera continua.*

*Lograr una E.T lo suficientemente estática para evaluar probamos y tan dinámica que permita acompañar el desarrollo de la sociedad.*

*“De la sociedad a la escuela y de la escuela a la sociedad”.*

## **2. OBJETIVOS**

### **Objetivos consensuados en plenaria**

- Contar con un sistema formación decente continua.
- Crear un sistema de información y monitoreo que retroalimente la educación técnica.
- Obtener recursos para actualizar el equipamiento y para contar con material de consumo.
- Reconstruir en la sociedad la cultura del trabajo y el respeto por las Normas y los Valores.
- Generar normas y procedimientos organizativos innovadores, que jerarquicen al docente y generar un entorno participativo.
- Asignar recursos para remunerar al trabajo docente que se equipare con los pagados por la industria y que premien la formación y el desempeño.

### **3. Actividades**

### **Actividades consensuadas en plenaria**

- Fijar estándares de calidad para acreditación y evaluación de sistema.
- Conocer participación activa de los actores involucrados en la enseñanza técnica para fijar los estándares.
- Presupuesto adecuado con control de las inversiones.
- Generar mecanismos de evaluación que indiquen si el sistema produce lo que la sociedad requiere y puedan producir los cambios necesarios.
- Financiación adecuada de la Educación Técnica.
- Presupuesto a la línea jerárquica de las instituciones.
- Crear un sistema de información y monitoree que retroalimente la Educación Técnica.
- Fijar estándares de calidad para la acreditación y evaluación del sistema.
- Convocar la participación activa de los actores involucrados.
- Generar un tablero gerencial del sistema de educación.
- Asignar recursos para remunerar el trabajo docente que se equipare con los pagados por la industria y que premie la formación y el desempeño.
- A través del foro involucrar a los legisladores para una reingeniería de la Educación Técnica.
- Impulsar la interrelación escuela, empresa, universidad.